



### 3. 教育課程

# 数理・データサイエンス・AI 教育プログラム

本学の「数理・データサイエンス・AI 教育プログラム」は文部科学省「数理・データサイエンス・AI 教育プログラム（リテラシーレベル）」に認定されています。（認定の有効期限：令和 11 年 3 月 31 日まで）



## プログラムの目的

数理・データサイエンス・AI への関心を高め、適切に理解し活用するための基礎的な能力を身に付け、今後の新たな社会（Society5.0）実現に必要なとされる人材を育成することを目的とします。

## 身に付けられる能力

- ・なぜ、数理・データサイエンス・AI を学ぶのか、理解する。
- ・社会でどのように活用され新たな価値を生んでいるのか、理解する。
- ・AI の得意なところ、苦手なところを理解し、人間中心の適切な判断ができる。
- ・社会の実データ、実課題を適切に読み解き、判断できる。

など、これらを日常の生活、仕事等の現場に活かし、使いこなすことができる基礎的素養を身に付けることができます。

## 開講されている科目の構成

全学共通科目「データサイエンス」2 単位

授業の方法及び内容は科目のシラバスを参照してください。

# 全学共通科目について

「全学共通科目群」は、全学部で共通に開講する科目群であり、これらの科目を通して、共生（ともいき）と勤儉誠実の考え方、及び幅広い教養を身につけます。

## 有資格者の単位認定について

下記に掲げる資格を有する学生は、証明書を持参の上、履修登録開始日から履修確認・訂正最終日（16:30）までに教務課へ申し出てください。審議を経て、下記に準じた単位が認定されます。

授業科目名	単位数 (上限)	評価	認定基準
総合英語Ⅰ／総合英語Ⅱ／ 総合英語Ⅲ／ 英会話Ⅰ／英会話Ⅱ／英会話Ⅲ	2	認定	実用英語技能検定試験 2 級 TOEFL iBT 42 点以上 72 点未満 TOEIC L&R 550 点以上 785 点未満 TOEIC S&W 240 点以上 310 点未満
	4	認定	実用英語技能検定試験準 1 級 TOEFL iBT 72 点以上 95 点未満 TOEIC L&R 785 点以上 945 点未満 TOEIC S&W 310 点以上 360 点未満
	6	認定	実用英語技能検定試験 1 級 TOEFL iBT 95 点以上 TOEIC L&R 945 点以上 TOEIC S&W 360 点以上
中国語Ⅰ／中国語Ⅱ	2	認定	中国語検定試験 3 級以上
韓国語Ⅰ／韓国語Ⅱ	2	認定	韓国語能力試験 2 級以上
ポルトガル語	1	認定	外国語としてのポルトガル語検定試験 (APLE) 準初級以上 ブラジル教育省による外国人のためのポルト ガル語検定試験 (CELPE-Bras) 中級以上

- 注意
1. この制度の運用は内規により行います。
  2. 既に単位認定された科目についての申請は認めません。
  3. 英語部門は、既にこの制度による単位認定を受けた資格より上級の資格を取得した場合、再度申請することができます。ただし認定単位数の合計は上級の資格による単位数を上限とします。

# とうがくチャレンジ選抜者プログラムについて

2026年度（2025年度入学生2年次）から教育内容をパッケージにした「とうがくチャレンジ選抜者プログラム」を開設します。とうがくチャレンジ選抜者プログラムには3つのコースがあり、各コースの要件に従って指定した科目30単位（全学共通科目20単位＋専門科目（他学部履修を含む）10単位）を修得するほか、コースミーティングの参加、プログラム研修の参加、修了課題の合格等を達成することで卒業時に「サティフィケート」が授与されます。

## ●プログラム全体ポリシー

本学の「共生（ともいき）」と、本学に日本支部が設立された世界の賢人会議「ローマクラブ」の理念と実践をダイナミックに合体させ、「いのちと well-being の未来を創造する」学部横断型のプログラムです。3つのコースのいずれかに所属し、全学の関連講義の受講、相互ディスカッション、海外や国内での研修によって、より良き未来社会のヴィジョンを探究し、現代の地球課題・地域課題に果敢に取り組み、変革するエネルギーを持った、チャレンジ力溢れる学生を養成します。

## ●募集人数：30名

## プログラムコース

### ・共生ヒューマニティコース

本コースでは、人類が築き上げてきた歴史、文化、思想、生活などを学びながら、人間や社会についての理解を深めていきます。私たちが大切にしていることは、単に知識を増やすことではありません。古今東西の思想や作品に触れることで、時代や国を超えて変わらない「人間らしさ」を見つけ出し、深く考えることです。このような学びを通じて、自分自身が今を生きる人間として、どのように考え、行動していくべきかを見極める力が育まれます。

### ・環境サステナビリティコース

本コースでは、持続可能な社会の実現に向けた知識とスキルを修得します。地球温暖化による気候変動、生物多様性の危機、資源の枯渇などの環境問題の基礎を学び、環境サステナビリティのあり方を理解します。さらに、脱炭素社会や循環型社会の実現のために必要な再生可能エネルギー、リサイクルなどの技術・政策や国際的な潮流を学び、ビジネス戦略や地域社会での取り組み方を探り、持続可能な未来を築くための能力を涵養します。

### ・健康レジリエンスコース

現代社会は、自然災害、パンデミック、戦災など、多様な危機に直面しています。本コースでは、こうした人間の健康や生活基盤が脅かされる状況において、いかに回避し、復元力（レジリエンス）を高めることができるかを学びます。社会的つながりや多様な背景を持つ人々と協力し合って困難な状況を共に乗り越える力に注目し、「こころ」と「からだ」における〈健やかな生活の意味〉を多角的・多面的に探求します。

# スポーツ健康科学部科目について

---

次にあげる科目は履修登録や成績評価、授業の方法等において特徴のある科目です。履修登録前に熟読し十分な理解をしておいてください。

## ① 同一科目名の再履修について

単位を修得できなかった科目は、同一年度内に再履修することはできません。

## ② 演習科目について

ア. 基礎演習は、基本的な学習スキル、読む・聞く・見る・検索するなどの情報収集能力及び必要な情報を取捨選択する能力や、その情報に基づいて結論を導く能力、その結論について書く・話すなどの表現・発信の能力を訓練するための必修科目です。各クラス20名程度で編成されます。

基礎演習Ⅰ・Ⅱのそれぞれの到達目標はどのクラスも同じです。

イ. 専門基礎演習は学生自身が主体的に一定のテーマに沿って実践的に学び、専門的知識を深め、その結果をまとめ、発表できる能力をつけるための必修科目です。

ウ. 専門演習は、各教員の専門分野を中心に指導を受け、各自の興味のある課題について調査・研究し、ゼミで発表する過程を通じて卒業研究あるいは研究成果の作成へと発展させていく、重要な必修科目です。各ゼミ10～15名程度で編成します。ゼミを自由に選択できますが、専門演習Ⅰ・Ⅱ（3年次）、専門演習Ⅲ・Ⅳ（4年次）は、原則として同じゼミに所属となります。

# 履修コースについて

---

## スポーツ健康科学部スポーツ健康科学科（S125生）

### スポーツ教育コース

中学校や高等学校では、生徒が運動やスポーツに親しみ、生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現することが重視され、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにすることが求められています。保健体育の教師になるためには、体づくり運動、器械運動、陸上競技、水泳、球技、武道、ダンス、など教育の現場で扱われる幅広い種目を教えられる実技指導力を身につけねばなりません。それと同時に、体育理論や保健の知識、さらには救急処置法、栄養学、医学など様々な知識を養い、安全に且つ楽しく指導する力も必要です。このコースでは、保健体育の実践的な実技指導力と専門的な知識を兼ね備えた保健体育教諭を育成します。

### 子どもスポーツコース

幼少期の運動遊びや走・跳・投をはじめとする基礎的な動きの獲得は、スポーツ活動はもとより私たちが生涯を通して健康で豊かな生活を送る上で重要な要素です。また、幼少期に多様な動作の獲得を目指すことは、スポーツを通じてチャレンジすることの楽しさや自己有能感を養うことにも繋がります。子どもたちが楽しみながら、かつ安全にスポーツに親しめる場を創造するためには、発育発達期の子どものスポーツ指導に必要な知識、実践力を身につけなければなりません。本コースでは、子どもの心身の成長に合わせた適切な運動・スポーツ指導や身体活動の基盤となる身体リテラシーを育むことのできる指導者を育成します。

### アスリートサポートコース

本コースでは、アスリートの年齢・体力・技術に合わせた練習プログラムの作成や指導ができる実践的な知識とスキルを基礎から応用まで幅広く学修し、競技スポーツにおけるトップアスリートのコーチから、地域スポーツや生涯スポーツのサポートまで幅広く活躍できるスポーツ指導者・トレーナーの育成を目指します。従来の精神主義・根性主義の指導ではなく、スポーツに関わる様々なデータの分析法や評価法を学び、最新のスポーツ科学の知見に基づいたコーチングサポート、トレーニングサポート、メディカルサポートができる指導者を育成します。また、スポーツマネジメントの知識を持つことで、指導者・トレーナーとしての活躍の場を広げていきます。

### ヘルスデザインコース

ヘルスデザインコースでは、人生100年時代を迎える国際社会やわが国の現状を踏まえ、健康社会の実現に寄与できる人材の養成に主眼を置き、スポーツ教育を中心としたグローバルな視点からカリキュラムの展開を行います。健康（ヘルス）は、私たちが目指す最終的な目的ではなく、健康になることで日々の生活を豊かにしてくれる手段になります。このコースでは、「からだ」や「こころ」、そして「社会的（対人関係）」に良好な状態を健康とする考え方に立ち、スポーツ医学、スポーツ心理学、レクリエーション実技、生涯スポーツ、地域スポーツ、健康産業施設実習等の様々なカリキュラムから構成される授業科目を4年間を通して学びます。卒業後の進路としては、パーソナルトレーナー、フィットネスクラブで働ける人材、企業や地域での健康づくり指導者等の養成を目指しています。

# 卒業要件

東海学園大学スポーツ健康科学部を卒業するためには、4年以上在学し、次の表に示す所定の単位数以上を修得しなければなりません。

## ▼スポーツ健康科学部スポーツ健康科学科（S125生）

科目群	授業科目区分	②各科目区分において卒業に必要な修得単位数	①各群において卒業に必要な修得単位数	③卒業に必要な修得単位数
全学共通科目群	ともいき人間教育	必修4単位	25単位以上	124単位以上
	ともいき教養教育			
	ともいき実践教育			
	日 本 語			
	英 語	必修6単位		
	情 報			
	身 体 教 育			
	外国語コミュニケーション			
キャリア形成	必修4単位			
専門科目群	導 入 科 目	必修4単位	58単位以上	
	基 礎 科 目	必修8単位		
	基 幹 科 目	6単位以上		
	展 開 科 目	40単位以上		
演習科目群		必修16単位		
他学部授業科目 注1				

注1：他学部授業科目は10単位を上限として卒業要件に含めることができる。

- ① スポーツ健康科学部の教育課程は、全学共通科目群、専門科目群および演習科目群によって構成されています。各科目群の中にはそれぞれ授業科目区分があり、さらにその区分の中に各科目が配置されています。
- ② 卒業するためには、上記の表の①②③すべての単位数条件を満たす必要があります。修得が必要な科目の詳細については、開講科目一覧表で確認してください。
- ③ 1年間で履修登録できる単位数の上限は49単位です。

## 標準修得単位数

各学年終了時までには修得することが望ましい単位数の目標は以下の通りです。

以下のものはあくまで目安ですから、この単位数に満たなくても次の学年に進むことはできます。ただし、第4学年終了時までには124単位以上が必要です。無理なく卒業できるように、各学年終了時にこの程度の単位数は修得するようにしてください。

第1学年終了時：35単位以上

第2学年終了時（2年間の合計）：70単位以上

第3学年終了時（3年間の合計）：100単位以上

第4学年終了時（4年間の合計）：最低124単位以上

\*上記の数値は各学年終了時における標準修得単位数です。この数値以上の単位修得をめざしてください。

\*卒業には、合計の単位数だけではなく、必修科目が修得されていること、各科目区分ごとに決められた単位数が満たされていることが条件になります。

(注) 就職活動等で必要な卒業見込証明書は、3学年終了時に90単位以上修得している学生に限り発行されます。











区 授 業 科 目	授業科目の名称	形 態	開 講 年 次	単位数			免許・資格										備 考								
				必 修	選 択	自 由	保 健 体 育	中 高 一 種	ス ポ ー ツ 指 導 員	初 級 パ ラ	チ ン グ リ ー ダ ー	ス ポ ー ツ コ ー チ ン グ	( 競 泳 コ ー チ 3 )	マ ネ ジ ャ ー	( ア シ ス タ ン ト )	ス ポ ー ツ 指 導 員		( ジ ュ ニ ア )	実 践 指 導 者	健 康 運 動	健 康 運 動 指 導 士	* レ ク リ エ ー シ ョ ン ・ イ ン ス ト ラ ク タ ー	指 導 者	ト レ ー ニ ン グ	
専 門 科 目 群	展 開 科 目	資 格 対 策 演 習 I	P	1	1																	展 開 科 目 40 単 位 以 上			
		資 格 対 策 演 習 II	P	2	1																				
		資 格 対 策 演 習 III	P	2	1																				
		資 格 対 策 演 習 IV	P	3	1																				
		資 格 対 策 演 習 V	P	3	1																				
		資 格 対 策 演 習 VI	P	3	1																				
		資 格 対 策 演 習 VII	P	4	1																				
演 習 科 目 群	演 習 科 目	基 礎 演 習 I	S	1	2																	} 必 修 16 単 位			
		基 礎 演 習 II	S	1	2																				
		専 門 基 礎 演 習 I	S	2	2																				
		専 門 基 礎 演 習 II	S	2	2																				
		専 門 演 習 I	S	3	2																				
		専 門 演 習 II	S	3	2																				
		専 門 演 習 III	S	4	2																				
		専 門 演 習 IV	S	4	2																				

\* 現場実習で「事業参加」の領域を修得すること。